

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»



**Директор Калужского филиала
Финансового университета**

 **В.А. Матчинов**

30 июня 2025 г.

Митин Р.К.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес – информатика» образовательная программа «Цифровая
трансформация управления бизнесом
очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*


**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)**


КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Информационное право» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес – информатика» образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ (Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ (Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины» _____ (Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
Нормативные акты	26
Основная литература:.....	26
Дополнительная литература:	27
Периодические издания:	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	30
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.1.7. «Информационное право»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знания: основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений. Умения: ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; анализировать действующее информационное законодательство и давать толкование информационно правовым нормам; владеть категориальным аппаратом информационного права; соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно-правовой сфере;
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знания: основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования официальных Интернет-ресурсов Умения: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знания: основных нормативных актов о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Умения: анализировать и

			толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
		2. Демонстрирует знание российских духовно нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знания: российские духовно нравственные ценности, исторический опыт и традиции своей страны, генезис и причины развития русофобии и ненависти к России Умения: реализовывать меры по защите российских духовно нравственных ценностей
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знания: современные факторы, оказывающих влияние на политику и общество с учетом исторического опыта РФ и человечества в целом Умения: давать оценку современных вызовов и угроз, выявлять деструктивные воздействующие на политику и общество факторы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. и 144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права

Роль информации в жизни личности, общества, государства. Окинавская хартия глобального информационного общества. Понятие информационного общества и стадии его становления. Переход от информационного общества к обществу знаний.

Необходимость правового регулирования информационных отношений.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Понятие информационного права. История становления информационного права. Предмет и метод информационного права. Принципы информационного права.

Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.

Информационное право в системе российского права. Система информационного права.

Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения.

Понятие и виды источников информационного права. Структура, состав и особенности информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства.

Базовый закон информационной сферы. Проблемы принятия информационного кодекса. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.

Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.

Классификация информационных правоотношений. Объекты и субъекты информационных правоотношений.

Понятие информации и ее классификация.

Тема 3. Информационное государство

Понятие и назначение "Информационного государства". Задачи, решаемые информационным государством. Элементы информационного государства.

Электронная демократия. Российская общественная инициатива.

Электронное правительство. Электронное правосудие.

Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Информационное государство как инструмент противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Единое информационное пространство. Единая система идентификации и

аутентификации.

Мониторинг и общественный контроль.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации

Понятие массовой информации и средств массовой информации.

Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения. Правовые гарантии свободы массовой информации. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.

Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Ответственность за нарушения в сфере распространения массовой информации.

Распространение массовой информации. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами. Особенность правового регулирования сетевых средств массовой информации.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности

Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. Цели законодательного регулирования рекламы.

Надлежащая и ненадлежащая реклама, государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере.

Субъекты правоотношений в сфере рекламной деятельности, их права и обязанности.

Особенности отдельных способов распространения рекламы. Реклама в сети «Интернет».

Особенности рекламы отдельных видов товаров.

Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности

Понятие информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Принципы, обеспечения информационной безопасности. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.

Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности.

Организационные основы обеспечения информационной безопасности.

Правовое обеспечение информационной безопасности.

Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.

Государственная тайна. Коммерческая тайна. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.

Тема 7. Правовое регулирование цифровой трансформации общественных

отношений

История возникновения «Цифровой экономики». Понятие цифровой экономики в России и мире. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества.

Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

Цели построения цифровой экономики в РФ. Цифровизация государства.

Снятие ключевых правовых ограничений.

Направления развития цифровой трансформации в Российской Федерации. Мониторинг и контроль за выполнения планов по цифровой трансформации общественных отношений.

Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой трансформации общественных отношений в России. Переход к экономике данных.

Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Проблемы юридического определения понятия Интернет. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».

Государственный сегмент сети «Интернет». Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет». Цифровой профиль, идентификация и аутентификация в сети «Интернет».

Права и обязанности субъектов интернет-правоотношений

Распространение информации в сети «Интернет». Правовое регулирование социальных сетей.

Деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины		Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторные занятия			Самост оятельн ая работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Понятие, предмет, метод и система информационного права	18	8	2	6	10	Доклады с последующей дискуссией, опрос
2.	Источники информационного права. Информационные правоотношения.	18	6	2	4	12	Доклады с последующей дискуссией, тестирование, опрос
3.	Информационное государство	18	6	2	4	12	Доклады с последующей дискуссией, тестирование, решение практических ситуационных задач, опрос
4.	Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	18	6	2	4	12	Доклады с последующей дискуссией, опрос, решение практических ситуационных задач
5.	Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	18	6	2	4	12	Доклады с последующей дискуссией, решение практических ситуационных задач
6.	Правовое обеспечение информационной безопасности	18	6	2	4	12	Доклады с последующей дискуссией, решение практических ситуационных задач
7.	Правое регулирование цифровой трансформации общественных отношений	18	6	2	4	12	Доклады с последующей дискуссией, опрос
8.	Правовое регулирование общественных отношений в информационно- телекоммуникацио н ной сети «Интернет»	18	6	2	4	12	Доклады с последующей дискуссией, опрос
В целом по дисциплине		144	50	16	34	94	Контрольная работа
Итого в %		100%	35%	11%	24%	65%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационного общества и стадии его становления. 2. Необходимость правового регулирования информационных отношений. 3. Понятие информационного права. 4. История становления информационного права. 5. Предмет и метод информационного права. 6. Принципы информационного права. 7. Стратегия развития информационного общества. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 11, 12, 15, 16 раздел 9: 2, 3, 4, 8, 9,10,11</p>	опрос, групповая дискуссия
Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников информационного права. 2. Структура, состав и особенности информационного законодательства. 3. Конституционные основы информационного законодательства. 4. Базовый закон информационной сферы. 5. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений. 6. Классификация информационных правоотношений. 7. Объекты и субъекты информационных правоотношений. 8. Права и обязанности обладателя информации. 9. Государство как субъект информационных отношений. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 11, 12, 14, 19 раздел 9: 2, 3, 4, 7</p>	опрос, тестирование, групповая дискуссия, презентация докладов
Тема 3. Информационное государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство". 2. Задачи решаемые информационным государством. 3. Электронная демократия. 4. Российская общественная инициатива. 5. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. 6. Предоставление информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 4, 5, 11, 12, 13, 15, 20 раздел 9: 1,2, 3, 4, 5, 6, 9,10,11</p>	опрос, групповая дискуссия, решение практических ситуационных задач, презентация докладов –
Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие массовой информации и средств массовой информации. 2. Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения. 3. Правовые гарантии свободы массовой информации. 4. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации. 5. Паровое регулирование создания СМИ и контроль за их деятельностью. 6. Сетевые издания. 7. Этапы создания СМИ. Рекомендуемые источники: 	опрос, решение практико-ориентированных задач, групповая дискуссия, презентация докладов –

	раздел 8: 1, 2, 7, 11, 12, 13 раздел 9: 2, 3, 4, 7, 9,10,11	
Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	1. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. 2. Надлежащая и ненадлежащая реклама, государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере. 3. Особенности отдельных способов распространения рекламы. 4. Особенности рекламы отдельных видов товаров. 5. Социальная реклама. 6. Реклама финансовых услуг. 7. Предотвращение распространения ненадлежащей рекламы. 8. Реклама в сети «Интернет» Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 6, 11, 12,13 раздел 9: 2, 3, 4, 7, 8, 9,10,11	решение практико-ориентированных задач, групповая дискуссия, презентация докладов –
Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности	1. Понятие информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. 2. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. 3. Правовое обеспечение информационной безопасности. 4. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. 5. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. 6. Государственная тайна. 7. Коммерческая тайна. 8. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 3, 8, 9, 11, 12, 17, 18 раздел 9: 2, 3, 4, 7, 9,10,11	опрос, групповая дискуссия, тестирование, презентация докладов –
Тема 7. Правовое регулирование цифровой трансформации общественных отношений	1. Понятие цифровизации экономики в России и мире. 2. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества. 3. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". 4. Цели построения цифровой экономики в РФ. 5. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России. 6. Информационная безопасность цифровой экономики. 7. Направления развития цифровой трансформации в Российской Федерации. 8. Проблема обеспечения прав человека в цифровом мире. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 3, 4, 10, 12, 15,18 раздел 9: 1, 2, 3, 4	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия

<p align="center">Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы юридического определения понятия Интернет. 2. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». 3. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ. 4. Правовой статус организатора распространения информации в сети "Интернет". 5. Процедура ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» 6. Особенности распространения информации новостным агрегатором. 7. Особенности распространения информации иностранными субъектами. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 3, 11, 12, 15, 16, 18 раздел 9: 2, 3, 4, 5, 9,10,11</p>	<p>опрос, групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики.</p>
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p align="center">Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль информации в жизни личности, общества, государства. 2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. 3. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество». 4. Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе. 5. Информационное право в системе российского права. 6. Система информационного права. 	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.</p>
<p align="center">Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. 2. Полномочия по изданию локальных нормативных актов, регулирующих информационные отношения на предприятии. 3. Правовой статус государственных организаций и учреждений в информационной сфере. 4. Особенности правового регулирования информационных отношений в ходе корпоративного управления. 	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>

Тема 3. Информационное государство	1. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство". 2. Элементы информационного государства. 3. Электронная демократия. 4. Единое информационное пространство. 5. Единая система идентификации и аутентификации. 6. Государственная учетная деятельность. 7. Мониторинг и общественный контроль деятельности. 8. Электронное правосудие.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	1. Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения. 2. Правовые гарантии свободы массовой информации. 3. Паровое регулирование создания СМИ и их контроль за их деятельностью. 4. Распространение массовой информации. 5. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами. 6. Особенность правового регулирования электронных и сетевых средств массовой информации.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	1. Субъекты правоотношений в сфере рекламной деятельности, их права и обязанности. 2. Особенности отдельных способов распространения рекламы 3. Особенности рекламы отдельных видов товаров	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности	1. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. 2. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности. 3. Система обеспечения информационной безопасности. 4. Организационные основы обеспечения информационной безопасности. 5. Правовое обеспечение информационной безопасности. 6. Критическая информационная инфраструктура России.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.
Тема 7. Правовое регулирование цифровой трансформации общественных отношений	1. История возникновения «Цифровой экономики». 2. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества. 3. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". 4. Цели построения цифровой экономики в РФ. 5. Показатели развития цифровой трансформации общественных отношений. 6. Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по цифровизации. 7. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии.

	8. Информационная безопасность цифровой экономики.	
Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». 2. Государственный сегмент сети «Интернет». 3. Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет». 4. Нормы международного информационного обмена. 5. Электронная коммерция.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика заданий для выполнения контрольной работы

№ варианта	1-й вопрос - теоретический	2-й вопрос - практический
1.	Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.	Главный редактор журнала «Успех» вызвал штатного журналиста Федотова и потребовал впредь всегда согласовывать с ним темы материалов, публикуемых в журнале. Федотов заявил, что является полностью независимым и волен сам решать, о чем делать материал, а о чем - не делать. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на конкретные нормы действующего российского законодательства. Понесет ли наказание журналист за отказ выполнить требование главного редактора?
2.	Понятие и виды СМИ.	Детский телеканал «Домоседушки» транслировал часовой сборник мультфильмов. Во время их показа то и дело в углу экрана появляется сообщение об усилении ветра и необходимости быть осторожным. Дайте правовую оценку ситуации. Каким образом население может быть оповещено о неблагоприятных погодных условиях?
3.	Особенности правового положения журналиста.	Газета опубликовала статью, посвященную предстоящим выборам мэра города. Автор статьи высказывал свои предположения о том, что произойдет с жизнью в городе в случае победы на выборах действующего мэра. Прогноз был пессимистическим. Мэр обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию. Дайте правовую оценку ситуации. Понесут ли наказание редактор и журналист СМИ?
4.	Понятие рекламы и ее разновидности.	На стационарной рекламной конструкции, собственником которой является ИП Вано Ч.Г., размещена информация "В магазине Огонек самые низкие цены." Нарушено ли законодательство о рекламе? Если да, то кто является нарушителем? Каким образом может быть предотвращено распространение неадекватной рекламы?
5.	Понятие информационной безопасности	По указанию директора школы на официальном сайте образовательной организации были размещены фамилии, имена и отчества всех учителей и их личные адреса электронной почты. Имеются ли в данном случае нарушения информационного законодательства? Как должен поступить директор, чтобы избежать нарушений? Каким образом учителя могут защитить свои права?
6.	Право на доступ к информации и его охрана.	Сотрудник предприятия по производству Тарасенко А.Р. скопировал сведения, составляющие коммерческую тайну, на свою флеш-карту для подготовки отчёта на домашнем компьютере. К данным сведениям он был допущен. Директор предприятия, выявив с помощью IT-специалистов факт копирования, пригрозил уволить его, ссылаясь на подпункт «в» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Тарасенко возмутился, утверждая, что нарушения информационного законодательства с его стороны нет. Кто прав в данной ситуации: директор или Тарасенко А.Р.? Каким образом Тарасенко должен был оповещен о коммерческой тайне? Имело ли право предприятие размещать коммерческую тайну в компьютерной системе?

7.	Государственный контроль в сфере рекламной деятельности.	В городе М. ООО «Добрые дела» была распространена социальная реклама, содержащая сведения «Год семьи – 2015. Дети – наше будущее!», где упоминался депутат городской Думы Митрофанов В.В. Антимонопольным органом распространённая реклама признана ненадлежащей, в связи с чем, было вынесено постановление об административном правонарушении. Дайте правовую оценку ситуации. Нарушены ли правила распространения персональных данных депутата Митрофанова?
8.	Ограничение доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.	Никанорова Алиса разместила в открытом доступе в социальной сети свои кличные фотографии, на которых она была в купальнике и собрала много просмотров. Через несколько месяцев решила удалить фотографии из сети, т. к. поступила на должность государственной гражданской службы. Спустя еще несколько дней Никанорова обнаружила несколько удаленных снимков в открытой группе социальной сети «Красавицы». Дайте правовую оценку ситуации. Как прекратить распространение данной информации?
9.	Проблемы юридического определения понятия «Интернет».	Редакция газеты «Вести Дубровки», учрежденной в соответствии с требованиями закона «О СМИ», неоднократно выпускала без государственной регистрации тираж в 700 экземпляров. В одном из номеров этой газеты был помещен материал, вызвавший большой общественный интерес и все экземпляры были раскуплены. В связи с этим редакция оперативно выпустила и реализовала дополнительный тираж в 350 экземпляров указанного номера. Дайте юридическую оценку деятельности редакции. Должен ли кто-нибудь привлечен к ответственности за данное деяние? Возможно ли было повторить данный материал в следующем выпуске издания?
10.	Базовый закон информационной сферы: основные положения.	Сотрудник министерства Пирожков дал интервью в телепрограмме, в котором поделился положительным опытом работы министерства. Интервью вызвало определенный общественный резонанс и о выступлении Пирожкова стало известно руководству министерства. Ему было вынесено дисциплинарное взыскание за участие в телепередаче без согласования его с руководством. Пирожков оценил данное решение как нарушение его конституционного права на свободу слова и информации. Проанализируйте ситуацию, кто в этом случае прав?
11.	Информационное обеспечение деятельности органов публичного управления и формирование электронной демократии.	Химический комбинат г. Снежинска осуществил выброс вредных веществ в реку Добасну. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности и рекомендовали СМИ молчать о произошедшем. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на конкретные нормы действующего российского законодательства. Каким образом должна была распространяться данная информация?
12.	Роль государства в деятельности СМИ.	В антимонопольный орган обратился гражданин, которому пришло следующее смс-сообщение от его оператора связи ПАО «Флаг»: «С 27.06 вещание телевизионных каналов вашего пакета будет переведено в новый формат. При невозможности просмотра перенастройте оборудование - подробнее: адрес сайта». Как следует из текста заявления, данное сообщение было получено без предварительного согласия абонента. Нарушено ли в данном случае законодательство о рекламе? Является ли данное сообщение обязательным к распространению?
13.	Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах и их источниках в информационной сфере.	Дайте правовую оценку размещению на страницах сетевого издания информации: о способах совершения самоубийств; о типах, имеющихся в армиях мира, взрывных устройств; о местах продажи табачных изделий; о несовершеннолетнем, попавшем в сложную жизненную ситуацию; о доходах сенатора РФ.

14.	Основные цели обеспечения информационной безопасности РФ.	Уланов обратился к главе муниципального образования с просьбой предоставить информацию о запланированных продажах муниципального имущества. Глава муниципального образования отказал в данной просьбе, обосновав отказ тем, что он является обладателем данной информации и закон дает ему право разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа. Нарушены ли главой муниципального образования требования информационного законодательства? Кто определяет порядок доступа к информации о деятельности муниципального образования?
15.	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	В городе М. ООО «Добрые дела» была распространена социальная реклама, содержащая сведения «Год семьи – 2015. Дети – наше будущее!», где упоминался депутат городской Думы Митрофанов В.В. Органом внутренних дел распространенная реклама признана ненадлежащей, в связи с чем, было вынесено постановление об административном правонарушении. Дайте правовую оценку ситуации. Кто понесет ответственность в данной ситуации?
16.	Особенности правового регулирования отношений в сети «Интернет».	Какая обязательная к распространению информация должна быть размещена на официальном сайте интернет-магазина в случае дистанционной продажи товаров? Должен ли интернет-магазин быть зарегистрирован в качестве СМИ? Возможно ли осуществлять торговлю через социальную сеть?
17.	Особенности рекламы финансовых услуг.	Банк «Марка» разместил рекламу на информационном стенде, где предлагались услуги по предоставлению кредита. Условие о проценте кредита было указано крупным шрифтом, а остальные существенные для получения кредита условия были прописаны мелким, нечитабельным шрифтом. Гражданка Красавина усомнилась в законности данной рекламы и обратилась по поводу нее в суд. Дайте правовую оценку ситуации. Обязан ли банк указывать в рекламе местонахождения головного офиса?
18.	Общие требования к рекламе.	На одном из оперативных совещаний генеральный директор завода Мельников громкогласно заявил, что с начала следующего года их предприятие начинает усиленно привлекать внимание потребителей через московский канал телевидения и газету «Трибуна» свою новую продукцию. Деньги на это у объединения появились. Экономист предприятия по фамилии Сидорцов, присутствовавший на совещании, заметил, что продукция только проходит процесс сертификации и до нового года он не будет завершен. Мельников сказал, что это не имеет никакого значения. Дайте правовую оценку ситуации. Будет ли нарушением привлечение к рекламной кампании СМИ региона, далеко расположенного от завода. Какое взыскание будет наложено на СМИ в случае распространения такой.
19.	Электронная подпись как институт информационного права	Администрация Н-ской области решила создать информационную систему для собственных нужд. Каким нормативным актом должно быть оформлено данное решение? Может ли данная система содержать коммерческую тайну?
20.	Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.	На официальном сайте Администрации муниципального образования отсутствовала актуальная информация о деятельности местной администрации. Жители района обратились в прокуратуру с жалобой, в которой указали, что хотели бы видеть на сайте следующие сведения: 1) личный телефон главы администрации; 2) размеры денежного содержания всех сотрудников администрации; 3) сведения о привлечении в прошлом сотрудников администрации к уголовной ответственности; 4) сведения об имуществе сотрудников администрации; 5) сведения о местах работы ближайших родственников сотрудников администрации. Обоснована ли жалоба жителей района? Какая информация должна размещаться на официальных сайтах органов местного самоуправления?

21.	Правовое обеспечение информационной безопасности.	Районный суд признал запрещенной к распространению информацию с сайта с названием «Государственная информационная система по законному уменьшению суммы уплаты налогов», размещенный гражданином Д. в сети Интернет. Аргументы суда: 1) уклонение от уплаты налогов является уголовно наказуемым деянием; 2) в соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ГИС могут создаваться только государственными органами. Можно ли согласиться с таким решением и такой аргументацией? Какие последствия признания информации, запрещенной к распространению.
22.	Национальные интересы России в информационной сфере.	Сидоров обратился с жалобой к интернет-провайдеру по причине предоставления услуги связи ненадлежащего качества. К жалобе были приложены распечатки снимков экрана компьютера Сидорова, с результатами проверки на вирусы и вредоносные программы. Сидоров утверждал, что из-за некачественной услуги его компьютер подвергался «хакерским и троянским атакам, глючил и подвисал». Подготовьте мотивированный ответ от имени интернет-провайдера со ссылками на нормы действующего законодательства.
23.	«Информационное общество». Основные положения государственной программы.	Если по ходу выступления от граждан, не являющихся юристами, судья услышит высказывания, не соответствующие Закону, например, формулировки и положения, которые якобы есть в Законе или существенно искаженные формулировки, противоречащие смыслу реальных норм, является ли это информационным правонарушением? Может ли такие формулировки высказывать адвокат? Как охарактеризовать такое высказывание, опубликованное на странице социальной сети?
24.	Особенности рекламы отдельных видов товаров	Органом местного самоуправления было установлено, что на территории муниципального образования предпринимателем Петровым Олегом незаконно установлена рекламная конструкция (рекламный щит). Каков порядок действий органа местного самоуправления в целях прекращения незаконной установки рекламной конструкции? Будет ли данная реклама признана ненадлежащей?
25.	Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи	Студент Корнеев, просматривая новости в соц. сети Вконтакте, наткнулся на рекламу кальянной, на которой была изображена девушка, курящая трубку, снизу была расположена надпись: «СОБЛАЗНИСЬ ПОПРОБОВАТЬ!». Корнеев, возмущенный данным призывом, связался с хозяином заведения и сообщил ему, что данная реклама нарушает законодательство, с чем хозяин не согласился. Дайте правовую оценку ситуации. Как изменится решение задачи, если девушка будет изображена на рисунке с кальяном в руке?
26.	Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.	Работница сельского почтового отделения Михайлова по просьбе своей школьной подруги агронома Алексеевой регулярно переписывала адреса отправителей корреспонденции ее бывшего мужа Виктора, и всю собранную информацию передавала подруге. Имеются ли здесь нарушения законодательства? Охарактеризуйте ситуацию, если Михайлова вскрывала и читала письма, но не делилась их содержанием с подругой.
27.	Организация деятельности СМИ	Владелец сайта в сети «Интернет» разместил на своем ресурсе в открытом доступе 12 номеров журнала «Мурзилка» издания 1950 года. Дайте юридическую оценку действиям владельца сайта. Понесет ли владелец сайта ответственность за незаконное распространение продукции СМИ?
28.	Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации	Гражданин С. приобрёл в книжном киоске еженедельную газету «Искра» за 25 рублей. Придя домой, он обнаружил, что в газете не был указан тираж, а также не было указано, кто является главным редактором. В связи с этим, он обратился в редакцию газеты с требованием разъяснить ситуацию. Там ему было разъяснено, что данная газета не является

		<p>периодическим печатным изданием, и поэтому не обязана указывать эти данные.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Понесет ли кто ответственность в данной ситуации?</p>
29.	Правовые гарантии свободы массовой информации.	<p>По мнению И. социальная сеть с Интернет является свободной площадкой, на которой не должно быть ограничений, кроме тех, которые установлены владельцем и пользователями социальных сетей.</p> <p>Дайте юридическую оценку высказываниям И.</p> <p>Возможно ли зарегистрировать социальную сеть в качестве СМИ?</p> <p>Распространяется ли на Facebook российское законодательство.</p>
30.	Особенности функционирования сетевых СМИ.	<p>Гиляровский нашел в сети «Интернет» сайт, на котором в свободном доступе для скачивания и дальнейшего ознакомления и тиражирования был размещен кинофильм, содержащий практические рекомендации для несовершеннолетних по совершению суицидальных действий.</p> <p>Какие действия он может предпринять для ограничения доступа к фильму?</p> <p>Как охарактеризовать эту ситуацию, если сайт зарегистрирован в качестве сетевого издания?</p>

Перечень примерных тем для докладов (презентаций)

1. Основные требования, предъявляемые к базовым государственным информационным ресурсам.
2. Основные препятствия, влияющие на темпы роста информационного общества в Российской Федерации.
3. Особенности Информационного права как комплексной отрасли российского права.
4. Динамика разработки правовых актов информационного законодательства и ее обусловленность.
5. Концепция кодификации информационного законодательства и перспективы систематизации информационного законодательства.
6. Проблематика международного информационного права.
7. Сравнительный анализ информационного законодательства СНГ и Российской Федерации.
8. Нормативное регулирование информационных отношений в финансовой сфере.
9. Отличия информационных правоотношений от правоотношений других отраслей права.
10. Органы публичной власти как субъекты информационных правоотношений
11. Конфликты в информационной сфере (споры, конфликты, войны) и формы их разрешения.
12. Кредитные организации как субъекты информационных правоотношений.
13. Субъекты интернет-правоотношений: понятие, классификация и особенности.
14. Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации.
15. Информационно-правовое обеспечение формирования электронной демократии.
16. Правовое регулирование национальной платежной системы.
17. Проблемы развития Портала правовой информации РФ.

18. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
19. Реестры и регистры, проблемы терминологического определения.
20. Злоупотребление свободой массовой информации: применение мер ответственности.
21. Проблемы электронных средств массовой информации.
22. Проблемы ограничения свободы СМИ.
23. Отказ от термина «блогер» в российском праве: проблемы правового регулирования.
24. Особенности деятельности журналиста, если в ходе деятельности им была получена информация ограниченного доступа.
25. Реклама в сети «Интернет».
26. Социальная реклама.
27. Актуальные проблемы рекламы алкогольной продукции.
28. Проблемы совершенствования рекламных правоотношений в ходе теле- и радио-вещания.
29. Цифровая экономика: проблемы и риски.
30. Защита интеллектуальной собственности в сети «Интернет».
31. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности в публичном управлении.
32. Доктрина информационной безопасности: обзор основных особенностей.
33. Стратегия построения Информационного общества: проблемы реализации.
34. Обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»
35. Анализ правоприменительной практики ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет»
36. Глобальное сетевое управление посредством сети «Интернет».

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Владелец и создатель информационного ресурса в сети «Интернет» на автомобильную тему для осуществления доступа к информации на сайте ввел процедуру обязательной регистрации. В ходе регистрации пользователь должен указать свои ФИО, адрес и приложить отсканированную копию водительского удостоверения.

Законны ли такие действия?

2. Журналистка Рыкова анонсировала новую книгу известного автора. Она распространила (опубликовала в журнале) отрывок, раскрывающий интригу детективного романа, который еще официально не был представлен публике. Этот отрывок был получен ею в ходе ознакомления с содержанием незаблокированных «пиратских сайтов».

Возможно ли журналистку Рыкову привлечь к ответственности за нарушение интеллектуальных прав?

3. Менеджер по снабжению, приобрел для сотрудников организации 10 планшетов. При этом он, слабо разбираясь в технике, поверил на слово продавцу, который расхваливал товар и не предоставил ей возможность получить

соответствующую информацию о нём. При работе с техникой специалисты выявили, что планшеты не отображают информацию на русском языке.

Нарушены ли продавцом нормы информационного права?

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений.</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; анализировать действующее информационное законодательство и давать толкование информационно правовым нормам; владеть категориальным аппаратом информационного права; соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере;</p>	Администрация г. К. в целях недопущения публикации непроверенной информации выпустило специальное обращение к главным редакторам газет, радиостанций, телеканалов и распространителей информации в сети "Интернет", проживающих в данной области, с требованием не распространять непроверенные сведения. <i>Оцените законность решения, принятого администрацией г.К.</i>
	Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать: основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования официальных Интернет-ресурсов</p> <p>Уметь: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела</p>	Используя нормы действующего законодательства разработайте перечень обязательная к распространению информации, которая должна быть размещена на официальном сайте интернет магазина в случае дистанционной продажи товаров и обоснуйте необходимость размещения данных сведений.

УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: основные нормативные акты противодействия коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения	В сети «Интернет» созданы ресурсы, на которых публикуется информация о фактах взяточничества в различных государственных организациях. Являются ли данные публикации основанием для возбуждения уголовных дел против указанных в публикациях лиц? Как может быть использована данная информация?
	Демонстрирует знание российских духовно нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: российские духовно нравственные ценности, исторический опыт и традиции своей страны, генезис и причины развития русофобии и ненависти к России Уметь: реализовывать меры по защите российских духовно нравственных ценностей	Карпенко нашел в сети интернет-сайт, на котором в свободном доступе для скачивания и дальнейшего ознакомления и тиражирования был размещен кинофильм, внесенный в федеральный список экстремистских материалов. Какие действия он может/должен предпринять для ограничения доступа к фильму?
	Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: современные факторы, оказывающих влияние на политику и общество с учетом исторического опыта РФ и человечества в целом Уметь: давать оценку современным вызовам и угроз, выявлять деструктивные воздействующие на политику и общество факторы	Руководством организации предъявлено требование к сотрудникам, что каждый из них обязан иметь круглосуточный доступ к сети «Интернет». Правомерно ли данное требование?

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество и стадии его становления.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
4. Понятие информационного права.
5. Предмет и методы информационного права.
6. Принципы информационного права.
7. Информационное право в системе российского права.
8. Структура, состав и особенности информационного законодательства.
9. Конституционные основы информационного законодательства.
10. Базовый закон информационной сферы.
11. Основные нормативные акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
12. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
13. Классификация информационных правоотношений.
14. Объекты и субъекты информационных правоотношений.
15. Правовой статус лица в информационной сфере.
16. Особенности правового регулирования информационных отношений.
17. Понятие социальной сети как объекта правового регулирования.
18. Информационно-правовые методы осуществления демократии.
19. Государственное и муниципальное управление с использованием технологии «Информационное государство».
20. Задачи, решаемые информационным государством.
21. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
22. Единое информационное пространство.
23. Государственная учетная деятельность.
24. Мониторинг и общественный контроль деятельности.
25. Обеспечение свободы массовой информации в Российской Федерации.
26. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
27. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации.
28. Взаимодействие со средствами массовой информации в ходе государственного управления.
29. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.
30. Понятие, предмет информационной безопасности.

31. Принципы и задачи правового обеспечения информационной безопасности.
32. Право на доступ к информации.
33. Корпоративные интересы в информационной сфере.
34. Понятие и структура информации с ограниченным доступом.
35. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
36. Проблемы юридического определения понятия Интернет.
37. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».
38. Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».
39. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.
40. Обоснуйте и необходимость регулирования информационных отношений.
41. Основания для ограничения доступа к информации.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Информационное право

Семестр 2

Направление 38.03.05 Бизнес - информатика

Образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. УК – 5. В чем выражается потребность общества в регулировании информационных отношений. (20 баллов)
2. УК – 14. Понятие и виды рекламы (20 баллов)
3. УК – 5, УК 14. Решите следующую ситуационную задачу, основываясь и указывая соответствующую статью нормативного правового акта (при предоставлении возможности использования нормативных актов на бумажном носителе). Администрация г. К. в целях недопущения публикации непроверенной информации выпустило специальное обращение к главным редакторам газет, радиостанций, телеканалов и распространителей информации в сети "Интернет", проживающих в К-дской области, с просьбой предоставлять на проверку готовые к публикации сведения. Оцените законность решения, принятого администрацией г. К.

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действ. ред.).
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действ. ред.).
3. Федеральный закона "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в действ. ред.).
4. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (в действ. ред.).
5. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ (в действ. ред.).
6. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"(в действ. ред.).
7. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 N 2124-1 (в действ. ред.).
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности» (в действ. ред.).
9. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
10. Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" : утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7 (в действ. ред.).

Основная литература:

11. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-510460>. — Текст : электронный.
12. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530260>. — Текст : электронный.
13. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476680>. — Текст : электронный

Дополнительная литература:

14. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/534187>. — Текст : электронный

15. Актуальные проблемы информационного права : учебник / РАН, Ин-т государства и права ; под ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапиной. - Москва: Юстиция, 2016. - 534 с. — Для магистров. — Текст : непосредственный. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапиной. — Москва : Юстиция, 2020. — 592 с. — (магистратура, аспирантура). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/935207>. — Текст : электронный.

16. Рогозин, В.Ю. Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025588>. - Текст : электронный

17. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник для академического бакалавриата / Уральская гос. юридич. ун-т ; под ред. П.У. Кузнецова - Москва: Юрайт, 2011. 2012, 2017 - 325 с. —Текст непосредственный.- То же - 2019 —ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/431836>. — Текст : электронный.

18. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661>

Периодические издания:

19. Государство и право. – 2018. – № 9. – С. 138-148.

20. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12 (64). – С. 105-112.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Фонд распространения правовых знаний: <http://www.constitution.ru>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства Проспект

<http://ebs.prospekt.org/books>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>

11. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
<http://www.library.fa.ru/resource.asp?id=351>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными

работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информационное право» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.